



**SEDE CENTRALE**

Via Ugo de Fazio,10  
Palma Campania (NA)

☎ **081 8241201**

✓ **Classico**

✓ **Scientifico**

✓ **Linguistico**

✓ **Amministrazione  
finanziaria e  
marketing**

✓ **Agraria,  
Agroalimentare e  
Agroindustriale**

**SUCCURSALE**

Via Circumvallazione  
Palma Campania (NA)

☎ **081 8242125**

✓ **Scienze Umane**

✓ **Musicale**

\*\*\*\*\*



**TRINITY  
COLLEGE LONDON**

Registered Examination  
Centre 53555

\*\*\*\*\*



**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



I.S.I.S. "A. ROSMINI"  
PALMA CAMPANIA (NA)

Prot. 0002532 del 17/05/2023  
VII-4 (Uscita)

**DAL VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N°22 -DELIBERA N° 102**

L'anno duemilaventitre il giorno 17 del mese di maggio alle ore 18.30 (mercoledì) convocato dal Presidente con appositi inviti scritti nelle forme di legge al prot. n°2399 del 09/05/2023, si è riunito il **Consiglio d'istituto nella sala biblioteca della scuola** con la partecipazione dei seguenti componenti, previsti dal DPR 31 maggio 1974, n.416: sono presenti:

<b>Nome e Cognome</b>	<b>componente</b>	<b>presente</b>
Prof.ssa Maria Grazia Manzo	Dirigente Scolastico	SI
Prof.ssa Maria Anna Esposito	Docente	SI
Prof.ssa Rita Boccia	Docente	SI
Prof. Giovanni Tammaro	Docente	SI
Prof.ssa Annamaria Renzullo	Docente	SI
Prof. Antonio D'Apolito	Docente	SI
Prof. Carmine Simonetti	Docente	SI
Prof.ssa Ornella Romano	Docente	NO
Prof. Maria Alfano	Docente	NO
Arch. Lorenzo Scaraggi	Genitore	SI
Dott.ssa Raffaella Rega	Genitore	SI
Sig. Michele Esposito	Genitore	SI
Avv. Teresa Simonetti	Genitore	NO
Carmine Andrea Peluso	ATA	SI
Pasqualina Allocca	ATA	NO
Gennaro Mancone	Alunno	SI
Antonio Saviano	Alunno	SI
Rossella Manzi	Alunno	SI

Presiede il Presidente dott.ssa Raffaella REGA, è presente, perché invitato quale organo tecnico, il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi. Assume le funzioni di segretario verbalizzante Il prof. Carmine Simonetti per la discussione dei seguenti punti posti all'o.d.g

OMISSIS

**11. Delibera progetti PNRR assegnati a questo Istituto**

OMISSIS

**11. Delibera progetti PNRR assegnati a questo Istituto**

Il Dirigente Scolastico illustra ai presenti che l'ISIS "A. Rosmini" è destinatario di finanziamenti afferenti al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, i cui progetti sono stati già sottoposti al vaglio del collegio dei docenti che ha espresso parere positivo con delibera n° 2 del 9 febbraio 2023



**SEDE CENTRALE**

Via Ugo de Fazio,10  
Palma Campania (NA)



081 8241201

- ✓ Classico
- ✓ Scientifico
- ✓ Linguistico
- ✓ Amministrazione finanziaria e marketing
- ✓ Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale

**SUCCURSALE**

Via Circumvallazione  
Palma Campania (NA)



081 8242125

- ✓ Scienze Umane
  - ✓ Musicale
- \*\*\*\*\*



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

Registered Examination  
Centre 53555

\*\*\*\*\*



Le azioni che sono state assegnate dal MIM si riportano di seguito con le relative descrizioni degli obiettivi di massima.

**Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981**

Il progetto mira a sviluppare strategie per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico. Partendo da un'analisi dell'andamento degli apprendimenti, le attività saranno finalizzate al consolidamento e potenziamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti con l'obiettivo di garantire un livello adeguato agli standard nazionali. Saranno organizzati percorsi personalizzati per gli alunni che hanno fatto registrare una maggiore fragilità negli apprendimenti, pertanto la progettualità mira ad attuare iniziative specifiche di mentoring, counseling, formazione e orientamento nonché potenziamento del tempo scuola. I percorsi e le iniziative didattiche saranno particolarmente attrattive per favorire la partecipazione e l'interesse verso tematiche specifiche utili a colmare il divario educativo e degli apprendimenti nonché a recuperare le carenze nelle conoscenze di base.

**Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro M4C1I3.2-2022-962**

intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto, una vera Rivoluzione: passeremo infatti alla Didattica per ambienti di apprendimento, dedicando aule e laboratori didattici a materie e obiettivi d'apprendimento specifici e riorganizzando l'istituto in modo che siano i ragazzi a ruotare e a spostarsi nella scuola di ora in ora. Le aule diventeranno disciplinari, restituendo ad ogni dipartimento una dimensione laboratoriale e sviluppando autonomia e responsabilizzazione nei vari gruppi di lavoro. Ogni docente ed ogni dipartimento modelleranno le aule su esigenze concrete e specifiche di insegnamento. In particolare andremo a intervenire fisicamente su 21 ambienti di apprendimento che renderemo estremamente innovativi, ma la rivoluzione metodologica avrà ovviamente impatto su tutto l'istituto. Per ottenere un obiettivo così ambizioso lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare, anche all'interno di aule caratterizzate per disciplina, l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili di ora in ora. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, partiremo dalle ottime e diffuse dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti: intendiamo andare a riutilizzare gli arredi già presenti, in quanto sono già flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule anche di ora in ora, anche se oggi non vengono utilizzati in tal senso. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital board - che andranno ad integrare le LIM e i monitor già presenti nell'istituto - supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion). Sarà anche ampliata la dotazione di dispositivi personali (Chromebook) a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. In tutte le aule saranno



**SEDE CENTRALE**

Via Ugo de Fazio,10  
Palma Campania (NA)



081 8241201

- ✓ **Classico**
- ✓ **Scientifico**
- ✓ **Linguistico**
- ✓ **Amministrazione finanziaria e marketing**
- ✓ **Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale**

**SUCCURSALE**

Via Circumvallazione  
Palma Campania (NA)



081 8242125

- ✓ **Scienze Umane**
  - ✓ **Musicale**
- \*\*\*\*\*



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

Registered Examination  
Centre 53555

\*\*\*\*\*



poi previste dotazioni "caratterizzanti" di base, per potenziare a largo raggio le competenze disciplinari più strettamente legate alla materia che vi si svolgerà. Una predilezione particolare sarà dedicata alle dotazioni STEM e ai set di robotica educativa, che riteniamo indispensabili per sviluppare, con gli studenti, creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. Infine una certa attenzione sarà dedicata ai luoghi comuni come atrio, spazi nei corridoi e alle pareti stesse della scuola, che diventeranno veri e propri luoghi di apprendimento, di scambio e di interazione tra docenti e ragazzi e che potranno essere arricchite e personalizzate dai docenti e addirittura dai ragazzi stessi, grazie a una piccola dotazione comune di strumenti per making e creatività, come macchine a taglio laser di nuova generazione

**Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961**

intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto, una vera Rivoluzione: passeremo infatti alla Didattica per ambienti di apprendimento, dedicando aule e laboratori didattici a materie e obiettivi d'apprendimento specifici e riorganizzando l'istituto in modo che siano i ragazzi a ruotare e a spostarsi nella scuola di ora in ora. Le aule diventeranno disciplinari, restituendo ad ogni dipartimento una dimensione laboratoriale e sviluppando autonomia e responsabilizzazione nei vari gruppi di lavoro. Ogni docente ed ogni dipartimento modelleranno le aule su esigenze concrete e specifiche di insegnamento. In particolare andremo a intervenire fisicamente su 21 ambienti di apprendimento che renderemo estremamente innovativi, ma la rivoluzione metodologica avrà ovviamente impatto su tutto l'istituto. Per ottenere un obiettivo così ambizioso lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare, anche all'interno di aule caratterizzate per disciplina, l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili di ora in ora. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, partiremo dalle ottime e diffuse dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti: intendiamo andare a riutilizzare gli arredi già presenti, in quanto sono già flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule anche di ora in ora, anche se oggi non vengono utilizzati in tal senso. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital board - che andranno ad integrare le LIM e i monitor già presenti nell'istituto - supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion). Sarà anche ampliata la dotazione di dispositivi personali (Chromebook) a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. In tutte le aule saranno poi previste dotazioni "caratterizzanti" di base, per potenziare a largo raggio le competenze disciplinari più strettamente legate alla materia che vi si svolgerà. Una predilezione particolare sarà dedicata alle dotazioni STEM e ai set di robotica educativa, che riteniamo indispensabili per sviluppare, con gli studenti, creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. Infine una certa attenzione sarà dedicata ai luoghi comuni come atrio, spazi nei corridoi e alle



**SEDE CENTRALE**

Via Ugo de Fazio,10  
Palma Campania (NA)



081 8241201

- ✓ **Classico**
- ✓ **Scientifico**
- ✓ **Linguistico**
- ✓ **Amministrazione finanziaria e marketing**
- ✓ **Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale**

**SUCCURSALE**

Via Circumvallazione  
Palma Campania (NA)



081 8242125

- ✓ **Scienze Umane**
  - ✓ **Musicale**
- \*\*\*\*\*



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON

Registered Examination  
Centre 53555

\*\*\*\*\*



European Informatics Passport



pareti stesse della scuola, che diventeranno veri e propri luoghi di apprendimento, di scambio e di interazione tra docenti e ragazzi e che potranno essere arricchite e personalizzate dai docenti e addirittura dai ragazzi stessi, grazie a una piccola dotazione comune di strumenti per making e creatività, come macchine a taglio laser di nuova generazione

**Animatori digitali 2022-2024 M4C1I2.1-2022-941**

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che ,dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Il consiglio d'Istituto, dopo una breve discussione e su chiarimenti richiesti dai consiglieri, approva all'unanimità dei presenti con la seguente votazione: favorevoli: **14** contrari: **nessuno** astenuti: **nessuno**

**DEL CHE E' DELIBERA N° 102**

FIRMATO il segretario verbalizzante  
Prof. Carmine Simonetti

firmato il presidente  
dott.ssa Raffaella Rega

Per copia conforme all'originale

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Grazia Manzo  
*Manzo Maria Grazia*

