



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANTONIO ROSMINI"
PALMA CAMPANIA (NAPOLI)



I.S.I.S. "A. ROSMINI"
PALMA CAMPANIA (NA)
Prot. 0006554 del 18/12/2023
VII-2 (Uscita)

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO con competenze specifiche per la prevenzione e dispersione scolastica.

- **Titolo progetto: OPPORTUNITA' E CRESCITA: NESSUNO INDIETRO.**

✚ **percorsi di mentoring e orientamento -60 edizioni -reclutamento solo esperti**

✚ **Percorsi formativi laboratoriali-cocurricolari -10 edizioni -reclutamento esperti e tutor**

✚ **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento -10 edizioni -reclutamento esperti e tutor**

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali - Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-21052

CUP B94D22003530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento** – linea di investimento **M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **DM 170/202** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € €. **166.552,31** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito **prot. n. 10799 del 30/12/2022**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali**;



- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **OPPORTUNITA' E CRESCITA: NESSUNO INDIETRO** presentato in data **24/02/2023** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 20/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. 1563 del 22/03/2023**;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare degli esperti per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.109 del 30/06/2023;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

Il seguente avviso di selezione ad evidenza pubblica per l'individuazione di docenti interni/esterni esperti per lo svolgimento delle attività didattiche per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento **M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-21052 - Titolo "OPPORTUNITA' E CRESCITA: NESSUNO INDIETRO" per l'avvio delle seguenti edizioni**

Nello specifico gli interventi sono finalizzati all'avvio dei percorsi didattici sotto riportati, per i quali sono state adottate decisioni del team in accordo con il Dirigente Scolastico e in applicazione alle finalità previste nella progettazione generale, saranno poi avviate le procedure per il reclutamento delle figure professionali specifiche.

Art. 1 Obiettivi - Oggetto Incarico

L'obiettivo degli incarichi è finalizzato all'attivazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. n. 170/2022 attraverso la realizzazione di: -percorsi di mentoring e orientamento -percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento -percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie -percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, le cui descrizioni degli interventi sono riportate nel DISCIPLINARE DIDATTICO DELLE EDIZIONI, allegato al presente avviso -ALLEGATO B-.

📌 Mentoring e orientamento:

I percorsi da attivare sono *one to one* (1:1) In orari diversi da quelli della frequenza scolastica dovranno essere attivate N° 60 EDIZIONI -60 partecipanti- OGNI EDIZIONE di durata di 20 ORE

NUMERO EDIZIONI	MODULO-EDIZIONE	Costo orario ESPERTO
20	IO PARLO L'ITALIANO (L2)	€. 42,00
15	MOTIVIAMOCI	€. 42,00
10	LA MUSICA COME STRUMENTO PER MIGLIORARE	€. 42,00
15	STUDIAMO CON METODO	€. 42,00

↓ **Formativi e laboratoriali co-curricolari**

I percorsi da attivare sono *ten to one* – (10:1) in orari diversi da quelli della frequenza scolastica iniziative extra organizzate fuori dell'istruzione in classe dovranno essere attivate n° 10 edizioni – 100 partecipanti

NUMERO EDIZIONI	MODULO-EDIZIONE	Costo orario TUTOR	Costo orario ESPERTO
2	CORPO IN MOVIMENTO	€. 50,00	€. 63,00
1	TIRO CON L'ARCO	€. 50,00	€. 63,00
1	LINGUAGGIO ICONICO GRAFICO	€. 50,00	€. 63,00
1	UNA VOCE COME STRUMENTO	€. 50,00	€. 63,00
1	ORCHESTRIAMOCI	€. 50,00	€. 63,00
1	TUTTI IN SCENA	€. 50,00	€. 63,00
1	L'ARTE DELLA FOTOGRAFIA	€. 50,00	€. 63,00
1	DAMA E SCACCHI	€. 50,00	€. 63,00
1	COLTIVIAMO GLI AROMI	€. 50,00	€. 63,00

↓ **Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

I percorsi da attivare sono *three to:1* – (3:1) in orari diversi da quelli della frequenza scolastica dovranno essere attivate n° 10 edizioni – 30 partecipanti –

NUMERO EDIZIONI	MODULO-EDIZIONE	Costo orario ESPERTO
4	LA MATEMATICA PER TUTTI	€. 79,00
2	LE LINGUE PER COMUNICARE -INGLESE	€. 79,00
1	LE LINGUE PER COMUNICARE -FRANCESE	€. 79,00
1	LE LINGUE PER COMUNICARE -SPAGNOLO	€. 79,00
1	LE TEORIE PER COMPORRE	€. 79,00
1	LE TEORIE PER COMPORRE	€. 79,00

Art. 2 -destinatari dell' intervento

I soggetti destinatari delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica sono gli alunni con fragilità negli apprendimenti e a rischio di dispersione dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Rosmini" di Palma Campania (NA)



Articolo 3 – Requisiti di ammissione per i candidati

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti prioritari di accesso:

Essere docente interno/esterno con laurea specifica per cui si concorre (Lettere, Lingue comunitarie, Matematica, Scienze-Chimica, discipline musicali, robotica, Scienze motorie nella Scuola Secondaria di secondo grado e laurea in materie psico-pedagogiche.

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- A) cittadinanza italiana, straniera di uno degli Stati membri dell'Unione;
- B) appartenenza al corpo docente dell'Istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato; ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- C) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- D) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- E) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- F) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla scheda della griglia di valutazione allegata.

Saranno redatte due graduatorie, una per le candidature del personale interno e l'altra per quello esterno. Per l'affidamento degli incarichi, sarà data priorità alle candidature del personale interno all'istituzione scolastica e solo in mancanza di esse o esaurimento delle candidature, in subordine si procederà ad attingere dalla graduatoria delle candidature esterne.

Articolo 5- Presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno 04 gennaio 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANTONIO ROSMINI, a mezzo PEC, PEO o consegna a mano ufficio protocollo.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra, anche se spedite nei termini tramite poste italiane o poste private.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

4. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini

della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesta una lettera di presentazione nella quale si evidenzino esperienze professionali afferenti all'incarico da conferire.

Sarà altresì valutato il possesso dei titoli di cui all'allegato -TABELLA H-

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max [40] punti; esperienza professionale/lavorativa: max [60] punti;

E' previsto un colloquio orale con la DS ai fini della rilevazione delle specifiche competenze I punteggi saranno attribuiti secondo la seguente griglia di valutazione (**TABELLA H**)

1. TITOLI CULTURALI

Descrizione	Punti
Laurea Magistrale specifica per l'attività progettuale	Punti 10 per votazione fino a 80 Punti 15 per votazione da 81 a 90 Punti 20 per votazione da 91 a100 Punti 25 per votazione da 101 a110 Punti 5 lode
Abilitazione/TFA all'insegnamento della disciplina a cui si candida	Punti 2
Master 1 e 2 Livello inerente ambiti relativi alla dispersione, valutazione, progettazione, coordinamento	Punti 5 per ogni titolo max 10 punti
Corso di perfezionamento inerente ambiti relativi alla dispersione, valutazione, progettazione, coordinamento alunni con BES	Punti 5 per ogni titolo Max 10
Certificazioni informatiche ICT certificate -riconosciute MIM	Punti 3 Verrà valutato un solo titolo
Certificazioni linguistiche certificate livello B1 punti 2 livello >B1 punti 5	Max Punti 5 Verrà valutato un solo titolo

2. ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Esperienze di esperto/tutor nei progetti finanziati fondi Europei compreso l'anno in corso Tutoraggio attività scolastiche ed extrascolastiche	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di 25 punti
Partecipazione Gruppi di lavoro NIV/PTOF	Punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 15 punti
TOTALE	100

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, è previsto un colloquio con il Dirigente Scolastico, per la rilevazione delle specifiche competenze indispensabili per la realizzazione percorsi progettuali richiamati prima nel presente avviso.

Articolo 7 – Attribuzione incarico - Durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno/esterno avverrà tramite provvedimento di incarico *ad personam* per il personale interno, nonché stipula di contratto con il personale esterno, secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Ai candidati potranno essere affidate anche più di una edizione/modulo.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'azione in questione.

L'oggetto dell'incarico da affidare si configura come prestazione di lavoro autonomo ai sensi dell'art.2222 e seguenti del Codice Civile, senza vincolo di subordinazione, da svolgersi nel rispetto delle direttive fornite dal Dirigente Scolastico .

La durata L'incarico conferito si intende assunto dal momento della nomina fino al termine delle operazioni del progetto, e per la tempistica che sarà concordata con il Team per la dispersione in accordo con il Dirigente Scolastico.

Articolo 8 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 9 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Attività	Professionalità	Importo orario Lordo stato
PERCORSI MENTORING ED ORIENTAMENTO	Esperto	€ 42,00
PERCORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE	Esperto	€ 79,00
PROGETTI LABORATORIALI CO-CURRICULARE	Esperto Tutor	€ 63,00 € 50,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate, saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato. Se in possesso di partita IVA dietro presentazione di relativa fattura.

Articolo 10 - Valutazione delle domande

1. Il Dirigente Scolastico verificata la presentazione nei termini delle istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute e relativa redazione della graduatoria provvisoria.
2. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.isisrosmini.edu.it.
5. Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Il Dirigente Scolastico in relazione ai singoli ruoli richiesti attribuirà gli incarichi a personale esterno all'istituzione scolastica in caso di numero insufficiente di candidature di personale interno.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **prof.ssa Maria Grazia MANZO**.

Articolo 14 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANTONIO ROSMINI**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **prof.ssa Maria Grazia MANZO**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Ing. Antonio Eempio**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: esempioantonio.dpo@gmail.com esempioantonio@pec.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.



Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo online dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.isisrosmini.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Maria Grazia MANZO

Allegati al presente Avviso pubblico:

All. A: Domanda di partecipazione

All. TABELLA H da compilare dal candidato/a

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **esperti interni/esterni** per la dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento **M4C11.4 - Riduzione dei divari territoriali** - Codice progetto **M4C11.4-2022-981-P-21052** - Titolo **OPPORTUNITA' E CRESCITA: NESSUNO INDIETRO** - CUP **B94D22003530006**

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE " ANTONIO ROSMINI"

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____, in servizio presso codesto istituto per il c.a. scolastico 2023/2024 profilo professionale _____

Solo per gli esterni:

In qualità di Esperto Esterno

- In servizio c/o _____
 Non in servizio

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **esperti interni/esterni** per la dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento **M4C11.4 - Riduzione dei divari territoriali** - Codice progetto **M4C11.4-2022-981-P-21052** - Titolo **OPPORTUNITA' E CRESCITA: NESSUNO INDIETRO**.

↳ Mentoring e orientamento:

I percorsi da attivare sono *one to one* (1:1) In orari diversi da quelli della frequenza scolastica dovranno essere attivate N° 60 EDIZIONI -60 partecipanti- OGNI EDIZIONE di durata di 20 ORE

NUMERO EDIZIONI	MODULO-EDIZIONE	ESPERTO Indicare con una X la/le edizioni scelte
20	IO PARLO L'ITALIANO (L2)	
15	MOTIVIAMOCI	
10	LA MUSICA COME STRUMENTO PER MIGLIORARE	
15	STUDIAMO CON METODO	



📌 **Formativi e laboratoriali co-curricolari**

I percorsi da attivare sono *ten to one* – (10:1) in orari diversi da quelli della frequenza scolastica iniziative extra organizzate fuori dell'istruzione in classe dovranno essere attivate n° 10 edizioni – 100 partecipanti

NUMERO EDIZIONI	MODULO-EDIZIONE	TUTOR Indicare con una X la/le edizioni scelte	ESPERTO Indicare con una X la/le edizioni scelte
2	CORPO IN MOVIMENTO		
1	TIRO CON L'ARCO		
1	LINGUAGGIO ICONICO GRAFICO		
1	UNA VOCE COME STRUMENTO		
1	ORCHESTRIAMOCI		
1	TUTTI IN SCENA		
1	L'ARTE DELLA FOTOGRAFIA		
1	DAMA E SCACCHI		
1	COLTIVIAMO GLI AROMI		

📌 **Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

I percorsi da attivare sono *three to:1* – (3:1) in orari diversi da quelli della frequenza scolastica dovranno essere attivate n° 10 edizioni – 30 partecipanti –

NUMERO EDIZIONI	MODULO-EDIZIONE	ESPERTO Indicare con una X la/le edizioni scelte
4	LA MATEMATICA PER TUTTI	
2	LE LINGUE PER COMUNICARE -INGLESE	
1	LE LINGUE PER COMUNICARE - FRANCESE	
1	LE LINGUE PER COMUNICARE -SPAGNOLO	
1	LE TEORIE PER COMPORRE	
1	LE TEORIE PER COMPORRE	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

📌 residenza: _____

📌 indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

📌 indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

📌 numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;



2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
 3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali* _____];
 7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
- b. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data _____

Firma del candidato

DISCIPLINARE DIDATTICO DELLE EDIZIONI

ALLEGATO B

PERCORSI MENTORING ED ORIENTAMENTO (1:1)

IO PARLO L'ITALIANO (L 2)

Il presente progetto di supporto linguistico agli alunni stranieri, nasce come risposta ad una realtà multiculturale che mira alla piena integrazione di alunni stranieri non ancora in pieno possesso della strumentalità linguistica di base o comunque non idoneo a consentire un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. L'intervento è rivolto agli alunni del primo biennio.

LA MUSICA COME STRUMENTO PER MIGLIORARE

Il progetto mira a promuovere la conoscenza e l'immaginazione musicale e a favorire la pratica musicale di alunni particolarmente fragili. Attraverso il supporto del lavoro di strumento si intende favorirne l'integrazione e facilitare l'attività orchestrale.

MOTIVIAMOCI

Il progetto nasce con la convinzione che nessun ragazzo in difficoltà deve essere lasciato solo. Esso è dedicato agli alunni con disagi comportamentali e motivazionali che trascorreranno un tempo a scuola impegnati in varie attività a supporto della crescita umana, della socializzazione e della prevenzione al disagio.

STUDIAMO CON METODO

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi del primo biennio e vuole essere una risposta concreta alle difficoltà che gli alunni possono incontrare nell'organizzare lo studio personale e nell'elaborare efficaci strategie di apprendimento. La scelta di un metodo di studio adeguato è garanzia di una buona riuscita scolastica per incrementare l'interesse e la motivazione.

PERCORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE (3:1)

LA MATEMATICA PER TUTTI

Il progetto mira allo svolgimento di attività didattiche volte all'innalzamento delle capacità personali in termini di competenze ed abilità nell'ambito della Matematica. Saranno applicate le regole fondanti della disciplina per la risoluzione di esercizi e problemi in modo da rispondere alle singole esigenze al fine di soddisfare gli effettivi bisogni formativi. L'intervento è rivolto agli alunni del primo biennio.

LE LINGUE PER COMUNICARE

Il progetto mira al supporto linguistico e comunicativo rivolto agli studenti che manifestano carenze nella produzione e nella comprensione orale e scritta e a sviluppare l'entusiasmo di parlare una lingua straniera in situazioni reali e quotidiane. L'intervento è rivolto agli alunni del primo biennio.

LA CHIMICA IN AZIONE

Il progetto mira stimolare l'interesse e la curiosità scientifica per i fenomeni chimici. L'attività è volta al recupero delle conoscenze e competenze nell'ambito della Chimica attraverso l'utilizzo di metodologie innovative. Saranno trattati i nuclei fondanti della disciplina in modo da rispondere ai bisogni formativi degli alunni. L'intervento è rivolto agli alunni del primo biennio.

LE TEORIE PER COMPORRE

Il progetto è rivolto a supportare/consolidare l'acquisizione dei principali concetti del linguaggio musicale, allo sviluppo di capacità di comprensione analitica e di produzione di semplici brani. L'allievo dovrà sviluppare competenze relative ai codici di notazione, usandoli autonomamente e consapevolmente, sia sul piano della lettura, sia su quello della scrittura.

PROGETTI LABORATORIALI CO-CURRICULARE (10:1)

LINGUAGGIO ICONICO GRAFICO

L'attività di pittura murale ha come intento quello di riqualificare l'immagine delle aule attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti. L'esperienza del murales mette in risalto la capacità di lavorare in gruppo e stimola la creatività individuale degli allievi, tesa ad un obiettivo comune. Lo scopo del lavoro di pittura murale, oltre ad educare gli studenti al bello e all'armonia in contrapposizione al degrado delle scritte sui muri, è anche quello di porre i ragazzi di fronte al fatto compiuto: essersi presi cura di alcuni spazi comuni che rappresentano il "bene comune" della scuola e aver trasformato in maniera tangibile un luogo brutto in uno spazio vivibile e bello.

TUTTI IN SCENA

Il progetto intende affrontare il problema della comunicazione, della molteplicità dei linguaggi e dei mezzi di espressione, coniugando l'aspetto ludico con quello didattico e formativo. L'attività teatrale aiuterà i partecipanti a creare un'immagine positiva di sé, attraverso il potenziamento delle capacità espressive del corpo, migliorerà i sistemi di socializzazione nei gruppi, tenderà di fornire un ampio ventaglio di alfabeti segnici (parola, suono, gesto, immagine). Attraverso la rielaborazione di messaggi secondo codici differenti, si offriranno strumenti di consapevolezza comunicativa che permetterà, a sua volta, di sviluppare una maggiore creatività. Il laboratorio di comunicazione punterà, inoltre, ad incoraggiare e rafforzare il talento artistico degli studenti anche in campi diversi dall'ambito teatrale (musica, danza, pittura, fotografia, poesia...)

COLTIVIAMO GLI AROMI

Il progetto nasce dalla necessità di realizzare un'attività pratica che favorisca il contatto con la natura stimolando nei ragazzi competenze specifiche volte a migliorare il rapporto con l'ambiente nonché a promuovere la diffusione di comportamenti attivi di cooperazione nel rispetto delle regole. L'idea di fondo è che l'orto scolastico può essere uno strumento di educazione ambientale e un laboratorio didattico a cielo aperto.

ORCHESTRIAMOCI

Il progetto mira a realizzare un'attività finalizzata a suscitare nei giovani una prospettiva coinvolgente e soprattutto pratica nello studio della teoria musicale attraverso l'applicazione immediata agli strumenti musicali. Lo scopo è quello di rafforzare le competenze specifiche di alunni con particolari fragilità didattiche attraverso adeguate e personalizzate facilitazioni a

seconda della preparazione iniziale e di superare le problematiche inerenti l'Orchestrazione.

UNA VOCE COME STRUMENTO

Il laboratorio musicale costituisce un contesto privilegiato nel quale potersi incontrare e produrre relazioni. La musica è promozione di atteggiamenti positivi di autostima e di confronto costruttivo. Il progetto si propone di avvicinare gli alunni alla musica attraverso una delle forme più spontanee e aggregative, il canto corale. Il coro didatticamente offre la possibilità di impostare la voce gradualmente attraverso la lettura ed il canto di un testo, di migliorare la percezione sensoriale, affettiva ed interpretativa, nonché di aumentare i tempi di attenzione, di concentrazione e di allenare la memoria.

L'ARTE DELLA FOTOGRAFIA

Questo progetto didattico offre un'immersione completa nel mondo della fotografia e dell'elaborazione delle immagini, enfatizzando la creatività e lo sviluppo di uno stile personale. Gli studenti esploreranno le tecniche di base della fotografia, acquisiranno competenze avanzate nell'uso di strumenti di elaborazione visuale e svilupperanno la capacità di comunicare attraverso l'arte visiva.

DAMA E SCACCHI

Il progetto mira a introdurre gli studenti al mondo affascinante e intriso di strategie degli scacchi e della dama con il fine di migliorare abilità come attenzione, partecipazione, rispetto delle regole e risoluzione dei problemi. Attraverso lezioni interattive, esercizi pratici e partite simulante, gli studenti acquisiranno competenze nel pensiero critico, nella pianificazione strategica e nell'analisi delle mosse avversarie.

CORPO IN MOVIMENTO

Il progetto ha l'obiettivo di contrastare stress emotivi e fisici, al fine di ridurre così molte tensioni emotive che spesso ostacolano la vita sociale relazionale e anche familiare dei nostri alunni. La respirazione, madre di tutte le tecniche di rilassamento e scarico emotivo, guiderà il percorso attraverso protocolli di lavoro Pilates; incentrati sul miglioramento del tono muscolare, riduzione dei vizi posturali favorendo non soltanto l'equilibrio fisico ma anche l'autostima. Lo Yoga attraverso la respirazione profonda e l'attivazione e distensione di specifici distretti muscolari favorirà il potenziamento fisico e lo stato di benessere.

TIRO CON L'ARCO

Il progetto si fonda sulla convinzione che la pratica dell'attività motoria rappresenta uno strumento efficace per la formazione della personalità in età giovanile, per lo sviluppo di un corretto equilibrio psicofisico e per il miglioramento della qualità della vita. L'obiettivo è quello di favorire l'inclusione sociale avvicinando i giovani al tiro con l'arco. Il progetto prevede l'attuazione di un corso base che parte dal gioco fino a diventare uno sport vero e proprio.



**Al Dirigente Scolastico dell'ISIS "A. Rosmini"
di Palma Campania (NA)**

TABELLA H

1. TITOLI CULTURALI

Descrizione	Punti		
Laurea Magistrale specifica per l'attività progettuale	Punti 10 per votazione fino a 80 Punti 15 per votazione da 81 a 90 Punti 20 per votazione da 91 a 100 Punti 25 per votazione da 101 a 110 Punti 5 lode	1	2
Abilitazione/TFA all'insegnamento della disciplina a cui si candida	Punti 2		
Master 1 e 2 Livello inerente ambiti relativi alla dispersione, valutazione, progettazione, coordinamento	Punti 5 per ogni titolo max 10 punti		
Corso di perfezionamento inerente ambiti relativi alla dispersione, valutazione, progettazione, coordinamento alunni con BES	Punti 5 per ogni titolo Max 10		
Certificazioni informatiche ICT certificate -riconosciute MIM	Punti 3 Verrà valutato un solo titolo		
Certificazioni linguistiche certificate livello B1 punti 2 livello >B1 punti 5	Max Punti 5 Verrà valutato un solo titolo		

2. ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti		
Esperienze di esperto/tutor nei progetti finanziati fondi Europei compreso l'anno in corso Tutoraggio attività scolastiche ed extrascolastiche	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di 25 punti		
Partecipazione Gruppi di lavoro NIV/PTOF	Punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 15 punti		
TOTALE	100		

DATA _____

FIRMA DEL CANDIDATO

1 DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO

2 RISERVATO ALLA SCUOLA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA