



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Iniziativa e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



MIUR

	ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA ANTONIO ROSMINI
	VIA UGO DE FAZIO N° 10 - PALMA CAMPANIA (NA) tel 0818241201
	nais11600g@istruzione.it nais11600g@pec.istruzione.it

Prot.

Palma Campania, lì, 29/08/2024

Codice CUP:: B94D24000960007

I.S.I.S. "A. ROSMINI" PALMA CAMPANIA (NA) Prot. 0004428 del 29/08/2024 VII-2 (Uscita)

Ai Genitori e Agli Alunni

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione
 scolastica **www.isisrosmini.edu.it**

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI I per la partecipazione al Progetto PON/FSE “ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-436” – Titolo “Volare alto: La scuola può!”.
– Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369
Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle
competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle
lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;



VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.425,00;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il regolamento per il reclutamento degli esperti interni ed esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n°4 del 15/05/2024

VISTA la delibera del Collegio docenti n. N°2 DEL 15 MAGGIO 2024 e del Consiglio di Istituto n. N° 28 DEL 21 MAGGIO 2024 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTO l'inoltro del Progetto "VOLARE ALTO: LA SCUOLA PUO'!", protocollato con n. 24/05/2024 dall'ADM PNRR;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024 con la quale Il Ministero dell'Istruzione e del Merito Unità di Missione del PNRR Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129/2018;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario corrente già approvato con delibera n°23 del 29/01/2024 del Consiglio di istituto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del 25/06/2024

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.)

E M A N A

Il presente avviso riservato esclusivamente agli alunni dell'ISIS Rosmini di Palma Campania.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:



Unione Europea



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze

CRESCERE
NELLA
SCUOLA

Ministero
dell'Università
e della Ricerca

Ministero
dell'Università
e della Ricerca

FUTURA
SOSTENIBILE
PER IL TERZO
MILLENNIO



MIUR

Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Divisione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Università e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DESCRIZIONE DEL MODULO

Armonie di vita: sviluppare life skills con la musica:

Il modulo si prefigge di offrire agli studenti un'opportunità unica per sviluppare le loro life skills in un contesto creativo e coinvolgente. Attraverso la musica, gli studenti impareranno a esprimere se stessi, a comunicare con gli altri, a collaborare e ad affrontare le sfide della vita con maggiore sicurezza e resilienza. La musica diventerà uno strumento prezioso per la loro crescita personale e per il loro futuro.

Obiettivi

Sviluppare le life skills degli studenti attraverso attività musicali. Promuovere la crescita personale, la consapevolezza di sé e la sensibilità artistica.

Incoraggiare la creatività, l'espressività e la comunicazione. Favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione tra studenti. Potenziare le capacità di problem solving e di pensiero critico.

Coding per imparare: sviluppare il pensiero computazionale con il coding a scuola"

il modulo si prefigge di far immergere gli studenti del liceo nel mondo del coding,

acquisendo familiarità con i concetti base del pensiero computazionale e imparando a utilizzare linguaggi di programmazione semplici e intuitivi.

Attraverso attività laboratoriali collaborative e divertenti, i ragazzi svilupperanno abilità di problem solving, pensiero logico e creatività, imparando a scomporre i problemi in passaggi più piccoli e a tradurli in istruzioni per il computer.

Il coding diventerà uno strumento per dare vita a idee creative, come giochi, animazioni e storie interattive, permettendo agli studenti di esprimere se stessi in modo innovativo e coinvolgente. Questo progetto non si limita all'apprendimento di nozioni

tecniche, ma mira a far comprendere agli studenti l'importanza del coding nel mondo odierno e il suo potenziale per affrontare le sfide del futuro.



Unione Europea



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27 Scuola e competenze



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Divisione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Inclusione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MODULO: L'arte ambasciatrice dei diritti umani.

Il modulo si propone: Sviluppare e diffondere una cultura del rispetto e dell'uguaglianza anche improntati all'abolizione del pregiudizio e di stereotipi di genere, razza, lingua, religione, opinioni politiche e condizioni personali e sociali.

Acquisire la consapevolezza del valore dell'essere umano e del rispetto delle diversità

Partecipare alla vita pubblica e comunitaria per il benessere collettivo

Obiettivi:

- Sviluppare comportamenti improntati al rispetto dell'altro e delle altrui opinioni
- Accettare, comprendere e valorizzare le differenze di genere e quelle di tipo etno-culturale
- Utilizzare spontaneamente ed appropriatamente le diverse tecniche grafico-pittorico-plastiche in modo personale;
- Conoscere e sperimentare materiale grafico-pittorico-plastico per realizzare un progetto comune.

Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere

Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.

Potenziare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi

i

Cittadini attivi: Costruiamo il nostro futuro insieme"

Questo modulo didattico offre agli studenti un'opportunità unica per sviluppare le loro competenze di cittadinanza attiva e per diventare cittadini consapevoli e responsabili. Attraverso attività coinvolgenti e riflessioni critiche, gli studenti impareranno a conoscere i loro diritti e doveri, a comprendere i problemi del mondo che li circonda e a impegnarsi attivamente per costruire un futuro migliore. La cittadinanza attiva diventerà per loro un modo di vivere e di essere nel mondo, contribuendo positivamente alla società e alla democrazia.

Obiettivi:

Promuovere la conoscenza dei diritti e dei doveri dei cittadini. Sviluppare la consapevolezza dei problemi sociali e ambientali. Incoraggiare la partecipazione attiva alla vita sociale e politica. Potenziare le capacità di pensiero critico, problem solving e comunicazione.

Favorire la crescita di cittadini responsabili e consapevoli. Destinatari: Studenti del liceo (qualsiasi classe)

Metodologia:

Apprendimento esperienziale: gli studenti saranno coinvolti attivamente in simulazioni, giochi di ruolo, dibattiti e altre attività esperienziali.



Unione Europea



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione del Fondo Strutturale per
l'Iniziativa e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Fondamenti di Fotografia: Dalla Tecnica all'Arte:

Il modulo mira a far acquisire agli studenti competenze specifiche delle tecniche fotografiche tra cui la creazione di immagini di alta qualità per esprimere la propria creatività e visione artistica.

Obiettivo del Corso:

Il corso mira a fornire agli studenti una comprensione solida dei principi fondamentali della fotografia, sviluppando sia le competenze tecniche che artistiche necessarie per creare immagini di qualità.

Destinatari:

Principianti e appassionati di fotografia che desiderano migliorare le proprie competenze tecniche e creative.

Valutazione:

La valutazione sarà basata sulla partecipazione attiva alle lezioni, la qualità dei lavori fotografici presentati e il progetto personale finale. Ogni studente riceverà feedback personalizzati per aiutarli a migliorare continuamente.

“L'ORCHESTRA INCLUSIVA”

Il modulo prevede l'inclusione di allievi con disabilità ai quali sarà riservato un percorso didattico inizialmente parallelo ma che poi riunisce e coinvolge in modo attivo tutti i partecipanti sullo stesso livello.

1 Tutte le macro-aree indicate saranno affrontate nelle varie lezioni senza una scansione temporale fissata

2 Teoria Analisi e Composizione

3 nello studio dell'armonia, il “basso” (argomento di Esame di Stato) viene armonizzato per essere cantato dal coro a 4 voci

4 lo sviluppo delle parti orchestrali prevede alcune adeguate e personalizzate facilitazioni attraverso le quali l'alunno/a con disabilità, a seconda della sua preparazione iniziale, è comunque pronto a suonare insieme al resto dell'orchestra uno spartito. Quest'ultimo non ha niente di differente dal punto di vista dell'importanza, tutt'altro, ma chiaramente più semplice, più immediato nell'esecuzione, e che calata nell'intero gruppo restituisce un'altrettanta immediata soddisfazione e coinvolgimento.



Unione Europea



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Divisione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Alta Scuola e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

"Palcoscenico di vita: sviluppare life skills con il teatro"

Questo modulo didattico offre agli studenti un'opportunità unica per sviluppare le loro life skills in modo creativo e divertente. Attraverso il teatro, gli studenti impareranno a conoscere meglio se stessi, a comunicare in modo efficace, a collaborare con gli altri e ad affrontare le sfide della vita con maggiore sicurezza e resilienza. Il teatro diventerà uno strumento prezioso per la loro crescita personale e per il loro futuro.

Obiettivi:

Sviluppare le life skills degli studenti attraverso attività teatrali. Promuovere la crescita personale e la consapevolezza di sé. Incoraggiare la creatività, l'espressività e la comunicazione. Favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione tra studenti. Potenziare le capacità di problem solving e di pensiero critico.

Destinatari: Studenti del liceo (qualsiasi classe) Metodologia: Apprendimento esperienziale: gli studenti saranno coinvolti attivamente in attività teatrali fin dalle prime lezioni.

Didattica laboratoriale: gli studenti lavoreranno in gruppo per realizzare i loro progetti teatrali.

Apprendimento peer-to-peer: gli studenti si aiuteranno a vicenda a imparare e a crescere.

Scuola e sport: tennis da tavolo

Il modulo presenta aspetti innovativi, rilancia e promuove il valore della pratica ludico-sportiva sotto il profilo delle azioni di prevenzione del disagio e favorisce lo "star bene". Il gioco si rivela un campo di esperienza fondamentale per un educatore attento a cogliere in atteggiamenti e comportamenti dei soggetti più giovani gli eventuali indicatori di difficoltà e disagi su cui intervenire, cercando innanzi tutto di costruire rapporti significativi col soggetto stesso.

Lo sport si pone come mediatore e facilitatore dell'integrazione e della socializzazione fra soggetti appartenenti a diverse etnie e culture, in quest'ottica

Il Tennistavolo ha una grande importanza in quanto costituisce un'occasione in più per la conquista di sempre più ampi gradi di libertà espressiva.

Il progetto prevede l'intervento diretto di personale esperto che condurrà le attività con un'adeguata competenza psicopedagogica e metodologica per n.30 ore totali distribuite nei mesi di giugno e luglio. L'iniziativa è rivolta a studenti e studentesse della scuola preferibilmente del primo biennio



Bike and school per una scuola green:

Il modulo, rilancia e promuove il valore della pratica ludico-sportiva sotto il profilo delle azioni di prevenzione del disagio e favorisce lo “star bene”.

Il gioco si rivela un campo di esperienza fondamentale per un educatore attento a cogliere in atteggiamenti e comportamenti dei soggetti più giovani gli eventuali indicatori di difficoltà e disagi su cui intervenire, cercando innanzi tutto di costruire rapporti significativi col soggetto stesso.

Lo sport si pone come mediatore e facilitatore dell'integrazione e della socializzazione fra soggetti appartenenti a diverse etnie e culture, in quest'ottica il ha una grande importanza in quanto costituisce un'occasione in più per la conquista di sempre più ampi gradi di libertà espressiva.

Si prevede l'intervento diretto di personale esperto che condurrà le attività con

un'adeguata competenza psicopedagogica e metodologica per n.30 ore totali distribuite nei mesi di giugno e luglio. Sono previste escursioni guidate che hanno l'obiettivo di promuovere la tutela ambientale educando e sensibilizzando le nuove generazioni attraverso percorsi formativi all'insegna della tecnologia e della eco-sostenibilità. Ciascuna attività viene concepita e svolta secondo una metodologia didattica che tiene conto del patrimonio di conoscenze dei partecipanti. Agli allievi viene permesso di vivere un'esperienza gratificante e stimolante, ricca di spunti educativi utili per conoscere il paesaggio naturale circostante e potenziare la capacità personale di interagire con esso. L'iniziativa è rivolta a studenti e studentesse della scuola preferibilmente del primo biennio.

Corpo in movimento, mente in evoluzione: sviluppare life skills con la danza.

Il modulo offre agli studenti un'opportunità unica per sviluppare le loro life skills in un

contesto creativo e coinvolgente. Attraverso la danza, gli studenti impareranno a conoscere meglio se stessi, a esprimere la propria personalità, a collaborare con gli altri e ad affrontare le sfide della vita con maggiore sicurezza e resilienza. La danza diventerà uno strumento prezioso per la loro crescita personale e per il loro futuro.

Obiettivi:

Sviluppare le life skills degli studenti attraverso attività di danza. Promuovere la crescita personale, la consapevolezza di sé e l'espressività corporea.

Incoraggiare la creatività, la collaborazione e la comunicazione. Favorire il benessere fisico e mentale degli studenti.

Potenziare le capacità di problem solving e di pensiero critico. Destinatari: Studenti del liceo (qualsiasi classe)

Metodologia:

Apprendimento esperienziale: gli studenti saranno coinvolti attivamente in attività di danza fin dalle prime lezioni. Didattica laboratoriale: gli studenti lavoreranno in gruppo per realizzare coreografie e performance di danza.

Apprendimento peer-to-peer: gli studenti si aiuteranno a vicenda a imparare e a crescere.



Unione Europea



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze

COESCHE
TELLA 2027
EUROPEAN UNION

Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Qualità della
Ricerca
Ufficio IV

Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Qualità della
Ricerca
Ufficio IV

FUTURA
SOSTENIBILE E INNOVATIVA
PER IL TERZO SETTORE



MIUR

Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Qualità della
Ricerca
Ufficio IV

Soluzioni per problemi reali con il digitale:

Il Modulo si propone di produrre un plastico con sensori per simulare un impianto domotico; programmazione di un drone per rilevamenti dall'alto e sviluppo di app dedicate.

E' un progetto di innovazione tecnologica che offre un'esperienza "forte", capace di dare nuove motivazioni, di arricchire di contenuti il proprio agire, di offrire maggiori punti di confronto, e verifica per imparare a conoscere se stessi e capire quali potrebbero essere le proprie attitudini in vista dell'inserimento nel modo del lavoro.

Esplorando la scienza con le mani: un Viaggio in laboratorio.

In questo modulo, gli studenti del liceo si avventureranno in un'emozionante esplorazione del mondo scientifico attraverso il laboratorio, trasformandolo in un luogo di scoperta e apprendimento pratico.

Guidati da un metodo scientifico rigoroso, gli studenti si cimenteranno in attività di laboratorio coinvolgenti, progettando e realizzando esperimenti di chimica, fisica e biologia.

Dalle reazioni chimiche affascinanti alle leggi fisiche che governano l'universo, dai segreti della cellula alla magia della fotosintesi, ogni esperimento sarà un'occasione per svelare i misteri della scienza e comprenderne il potere di spiegare il mondo che ci circonda.

Lavorando in gruppo e collaborando attivamente, gli studenti svilupperanno abilità di problem solving, pensiero critico, osservazione e analisi, imparando a trasformare le loro

curiosità in domande scientifiche ben formulate.

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE: Un Assistente "intelligente"

Il modulo si propone di promuovere l'adozione consapevole e efficace dell'IA nell'ambito della didattica, contribuendo a preparare gli studenti alle sfide del futuro.

Obiettivi specifici:

Comprendere i principi fondamentali dell'IA. Applicare l'IA nello studio. Integrare l'IA per adattare gli approcci didattici alle esigenze individuali.

Stimolare la creatività nell'uso dell'IA per la creazione di materiali didattici personali Obiettivi formativi:

Acquisire le conoscenze teoriche sull'IA.

Progettare dispense basate sull'IA, adatte al contesto e ai propri bisogni Utilizzare l'AI per autovalutazioni e feedback.

Sviluppare strategie per l'implementazione di pratiche inclusive grazie all'IA.

Promuovere un approccio critico e etico all'uso dell'IA nell'istruzione.

Obiettivi trasversali:

Favorire la collaborazione tra studenti nell'ambito dell'IA. Potenziare le competenze digitali degli studenti.

Stimolare la riflessione sull'impatto sociale dell'IA nell'istruzione. Metodologia:



Unione Europea



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Divisione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Iniziativa e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Il corso sarà strutturato attraverso sessioni teoriche, laboratori pratici, studi di caso e discussioni di gruppo. Si utilizzeranno piattaforme e strumenti basati sull'IA per fornire un'esperienza di apprendimento immersiva e interattiva.

Destinatari: Studenti della scuola

L'intelligenza artificiale: un'esperienza immersiva:

Il modulo didattico si prefigge di offrire agli studenti un'opportunità unica per esplorare il potenziale dell'intelligenza artificiale e della realtà virtuale nell'apprendimento. Attraverso un approccio pratico e coinvolgente, gli studenti svilupperanno competenze importanti per il futuro, come il pensiero critico, la collaborazione e la creatività.

Obiettivi:

Comprendere i concetti chiave dell'intelligenza artificiale (IA) e le sue potenziali applicazioni nel campo dell'istruzione.

Esplorare le diverse modalità di utilizzo dell'IA nella didattica, con particolare attenzione alle tecnologie immersive come i visori VR. Sviluppare competenze critiche e riflessive sull'impatto etico e sociale dell'IA in ambito educativo.

Imparare a progettare e realizzare esperienze didattiche immersive utilizzando i visori VR. Acquisire familiarità con gli strumenti e le piattaforme per la creazione di contenuti VR.

"Campania: tra blog, cultura e territorio"

Il modulo intende , intraprendere un viaggio virtuale e reale attraverso la splendida Campania, esplorando le sue ricchezze culturali, sociali e ambientali. Attraverso la creazione di un blog, diventeremo narratori del nostro territorio, condividendo con il mondo la bellezza e l'unicità di questa terra magica.

Impareremo a utilizzare il blog come strumento di comunicazione e divulgazione, creando contenuti originali e informativi. Svilupperemo le nostre capacità di ricerca, analisi e sintesi, raccogliendo informazioni da diverse fonti e trasformandole in testi chiari, concisi e coinvolgenti.

Il nostro viaggio non si limiterà al mondo virtuale. Usciremo sul territorio, immergendoci nella sua atmosfera autentica e scoprendo i suoi tesori nascosti. Visiteremo luoghi incantevoli, contatteremo persone interessanti e vivremo esperienze indimenticabili.

Le nostre avventure sul campo ci aiuteranno a verificare la validità degli itinerari di viaggio che progetteremo, assicurandoci di offrire ai nostri lettori un'esperienza completa.

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal **12/09/2024** e si concluderanno **entro 31/12/2025**, alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° **corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali –



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Qualità delle
Attività Formative, Finanziarie e Strutturali
Divisione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione del Fondo Strutturale per
l'Iniziativa e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

... **A mero titolo esemplificativo**...

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)	Da 0 a 8 punti
Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio,...)	Da 0 a 8 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...)	Da 0 a 8 punti

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda anagrafica corsista studente

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il **9/09/2024** presso la segreteria dell'Istituto **ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA ANTONIO ROSMINI** Via **VIA UGO DE FAZIO N° 10 - PALMA CAMPANIA (NA)**tel **0818241201**.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico **prof.ssa Maria Grazia MANZO**.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto **www.isisrosmi.edu.it**, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente da Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria Grazia MANZO



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
 Politiche Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Inclusione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA ANTONIO ROSMINI

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “– Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.**

Autorizzazione prot. **AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024**

Dati del Genitore che chiede l’iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |

Padre Madre dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell’alunno

Cognome | _____ | Nome | _____ |

Classe | _____ | Sez. | _____ | Indirizzo | _____ |

Il sottoscritto chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i:

AMBITO DISCIPLINARE	MODULO	ORE	INDICARE LA PREFERENZA (MAX 2)
Artistico-Musicale	ARMONIE DI VITA: SVILUPPARE LIFE SKILLS CON LA MUSICA:	30	
Artistico-Musicale	ORCHESTRA INCLUSIVA	30	



Unione Europea



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Divisione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione del Fondo Strutturale per
l'Insegnamento e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Salute e Benessere	CORPO IN MOVIMENTO, MENTE IN EVOLUZIONE:SVILUPPARE LIFE SKILL CON LA DANZA	30	
Cittadinanza e Costituzione	CITTADINI ATTIVI: COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO INSIEME	30	
Scientifico-Tecnologico	ESPLORANDO LA SCIENZA CON LE MANI: UN VIAGGIO IN LABORATORIO	30	
Artistico-Musicale	PALCOSCENICO DI VITA: SVILUPPARE LIFE SKILLS CON IL TEATRO	30	
Cittadinanza e Costituzione	CAMPANIA: TRA BLOG, CULTURA E TERRITORIO	30	
Cittadinanza e Costituzione	L'ARTE AMBASCIATRICE DEI DIRITTI UMANI	30	
Scientifico-Tecnologico	PER IMPARARE: SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE CONIL CODINGA SCUOLA	30	
Artistico-Musicale	FONDAMENTI DI FOTOGRAFIA DALLA TECNICA ALL'ARTE	30	
Scientifico-Tecnologico	INTELLIGENZA ARTIFICIALE: UN ASSISTENTE INTELLIGENTE	30	
Scientifico-Tecnologico	SOLUZIONI PER PROBLEMI REALI CON IL DIGITALE	30	
Scientifico-Tecnologico	INTELLIGENZA ARTIFICIALE:UN'ESPERIENZA IMMERSIVA	30	
Salute e Benessere	BIKE AND SCHOOL PER UNA SCUOLA GREEN	30	
Sportivo	SCUOLA E SPORT – TENNIS DA TAVOLO	30	



Firma del/i genitore/i ovvero esercente/i la responsabilità genitoriale

Data _____

Firma 1 _____

Firma 2 _____

Ovvero:

Il sottoscritto, in qualità di genitore, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la presente autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma _____



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
 Politiche Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Inclusione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



MIUR

Allegato B)

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE
SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

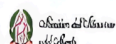
SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Iniziativa e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

	<input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (leFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (leFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

se hai frequentato altri corsi extra scolastici indica, per ognuno degli altri corsi frequentati, anno, argomento, monte ore, tipo certificazione

.....



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Iniziativa e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

Unione Europea

COESCHE
 ITALIA 21-27
 Scuola e Competenze

Ministero dell'Istruzione
 Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione
 Ufficio IV

FUTURA
 Scuola e Competenze
 per l'Iniziativa e per l'Innovazione

MIUR

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. <input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE	<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. <input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE
Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di	Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scolastica per la gestione del Fondo Strutturale per
 l'Inclusione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



MIUR

<p>seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (..... )</p>	<p>seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE (..... )</p>
--	--

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE



Unione Europea



PROGRAMMA NAZIONALE 2014-2020
Scuola e competenze



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Divisione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Alta Scuola e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



Unione Europea



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Divisione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Inclusione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA ANTONIO ROSMINI
	VIA UGO DE FAZIO N° 10 - PALMA CAMPANIA (NA)tel 0818241201
	nais11600g@istruzione.it nais11600g@pec.istruzione.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA ANTONIO ROSMINI

Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 21/27 – AVVISO PROT. 59369
Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle
competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle
lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679
ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito del **Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 21/27** è stato attivato il progetto FSE per **percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.**

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato **Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 21/27**, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto **Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 21/27 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.**

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" ed il Regolamento UE 2016/679 prevedono la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del **Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 21/27.**

2. Modalità del trattamento



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
 Politiche Umanistiche, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Inclusione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

Unione Europea

COESCHE
 ITALIA 2027

Ministero dell'Istruzione
 Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione
 Ufficio IV

FUTURA
 SCUOLA
 PER UN'ITALIA INNOVATIVA

MIUR

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU fino al termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività svolte. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale.

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 e dal Capo III del Regolamento in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente

in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente

in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____ frequentante la classe _____ della scuola **ISTITUTO STATALE DI**

ISTRUZIONE SECONDARIA ANTONIO ROSMINI,

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "**Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 21/27**

b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
 Politiche Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scolastica per la gestione del Fondo Strutturale per
 l'Inclusione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

COESCHE
 FONDAZIONE
 PER LA
 RICERCA



MIUR

AUTORIZZANO l'Istituto **ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA ANTONIO ROSMINI** a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**, senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARIAMO, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: **www.isisrosmini.edu.it**, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato. La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____

Firma dei genitori

Padre _____

Madre _____

“Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

FIRMA _____

Si allega copia/e dell/i documento/i di identità in corso di validità.

STUDENTE/STUDENTESSA MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____

prov. _____ frequentante la classe _____ della scuola **ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA ANTONIO ROSMINI**,

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679,

- a) **AUTORIZZA** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del **“Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127**.
- b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dal Regolamento UE 2016/679**



Unione Europea



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



MIUR

Ministero dell'Industria, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Qualità delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzioni Centrali per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione del Fondo Strutturale per
l'Iniziativa e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

AUTORIZZA l'Istituto **ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA ANTONIO ROSMINI** a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.**, senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARA, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: **www.isisrosmini.edu.it**, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato. La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

FIRMA STUDENTE/STUDENTESSA _____